

École et grande pauvreté : lutter contre les discriminations

Des capsules vidéo de la recherche participative CIPES

Murielle Gélín est une militante Quart Monde qui vit à Rennes.

Elle a participé pendant 6 ans à la recherche participative CIPES (Choisir l'inclusion pour éviter la ségrégation). Cela signifie qu'elle a fait des observations dans des classes, participé à des journées de travail thématiques du groupe des militant·es (8 personnes), présenté les résultats de ce travail aux enseignant·es et chercheur·es lors des rencontres communes. Elle a aussi rédigé un texte sur toute cette expérience, qui figure dans le rapport de la recherche : <https://experimentation-cipes-ecoles.fr/2025/10/28/ecole-et-grande-pauvrete-lutter-contre-les-discriminations/>

Son texte a été lu le 24 janvier 2026, à l'Institut de France, lors de la restitution de la recherche participative CIPES.

Dans cette capsule, elle répond aux deux questions que nous lui avons posées :

- Qu'as-tu apporté à la recherche participative CIPES ?
 - Que t'a apporté ta participation à la recherche participative CIPES ?
-

Émilie Izla est une militante Quart Monde qui vit à Reims.

Elle a participé pendant 6 ans à la recherche participative CIPES (Choisir l'inclusion pour éviter la ségrégation). Cela signifie qu'elle a fait des observations dans des classes, participé à des journées de travail thématiques du groupe des militant·es (8 personnes), présenté les résultats de ce travail aux enseignant·es et chercheur·es lors des rencontres communes. Elle a aussi rédigé un texte sur toute cette expérience, qui figure dans le rapport de la recherche : <https://experimentation-cipes-ecoles.fr/2025/10/28/ecole-et-grande-pauvrete-lutter-contre-les-discriminations/>

Elle a lu son texte le 24 janvier 2026, à l'Institut de France, lors de la restitution de la recherche participative CIPES.

Dans cette capsule, elle répond aux deux questions que nous lui avons posées :

- Qu'as-tu apporté à la recherche participative CIPES ?
 - Que t'a apporté ta participation à la recherche participative CIPES ?
-

Jacqueline Steg est une militante Quart Monde qui vit à Reims.

Elle a participé pendant 6 ans à la recherche participative CIPES (Choisir l'inclusion pour éviter la ségrégation). Cela signifie qu'elle a fait des observations dans des classes, participé à des journées de travail thématiques du groupe des militant·es (8 personnes), présenté les résultats de ce travail aux enseignant·es et chercheur·es lors des rencontres communes. Elle a aussi rédigé un texte sur toute cette expérience, qui figure dans le rapport de la recherche : <https://experimentation-cipes-ecoles.fr/2025/10/28/ecole-et-grande-pauvrete-lutter-contre-les-discriminations/>

Elle a lu son texte le 24 janvier 2026, à l'Institut de France, lors de la restitution de la recherche participative CIPES.

Dans cette capsule, elle répond aux deux questions que nous lui avons posées :

- Qu'as-tu apporté à la recherche participative CIPES ?
 - Que t'a apporté ta participation à la recherche participative CIPES ?
-

Béatrice Mouton est une militante Quart monde Monde qui vit à Lyon.

Elle a participé pendant 6 ans à la recherche participative CIPES (Choisir l'inclusion pour éviter la ségrégation). Cela signifie qu'elle a fait des observations dans des classes, participé à des journées de travail thématiques du groupe des militant·es (8 personnes), présenté les résultats de ce travail aux enseignant·es et chercheur·es lors des rencontres communes. Elle a aussi rédigé un texte sur toute cette expérience, qui figure dans le rapport de la recherche : <https://experimentation-cipes-ecoles.fr/2025/10/28/ecole-et-grande-pauvrete-lutter-contre-les-discriminations/>

Elle a lu son texte le 24 janvier 2026, à l'Institut de France, lors de la restitution de la recherche participative CIPES.

Dans cette capsule, elle répond aux deux questions que nous lui avons posées :

- Qu'as-tu apporté à la recherche participative CIPES ?
 - Que t'a apporté ta participation à la recherche participative CIPES ?
-

Georges Mouton est un militant Quart Monde qui vit à Lyon.

Il a participé pendant 6 ans à la recherche participative CIPES (Choisir l'inclusion pour éviter la ségrégation). Cela signifie qu'il a fait des observations dans des classes, participé à des journées de travail thématiques du groupe des militant·es (8 personnes), présenté les résultats de ce travail aux enseignant·es et chercheur·es lors des rencontres communes. Il a aussi rédigé un texte sur toute cette expérience, qui figure dans le rapport de la recherche : <https://experimentation-cipes-ecoles.fr/2025/10/28/ecole-et-grande-pauvrete-lutter-contre-les-discriminations/>

Il a lu son texte le 24 janvier 2026, à l'Institut de France, lors de la restitution de la recherche participative CIPES.

Dans cette capsule, il répond aux deux questions que nous lui avons posées :

- Qu'as-tu apporté à la recherche participative CIPES ?
- Que t'a apporté ta participation à la recherche participative CIPES ?

Vincent Espejo est un militant Quart Monde qui vit à Lyon.

Il a participé pendant 6 ans à la recherche participative CIPES (Choisir l'inclusion pour éviter la ségrégation). Cela signifie qu'il a fait des observations dans des classes, participé à des journées de travail thématiques du groupe des militant·es (8 personnes), présenté les résultats de ce travail aux enseignant·es et chercheur·es lors des rencontres communes. Il a aussi rédigé un texte sur toute cette expérience, qui figure dans le rapport de la recherche : <https://experimentation-cipes-ecoles.fr/2025/10/28/ecole-et-grande-pauvrete-lutter-contre-les-discriminations/>

Il a lu son texte le 24 janvier 2026, à l'Institut de France, lors de la restitution de la recherche participative CIPES.

Dans cette capsule, il répond aux deux questions que nous lui avons posées :

- Qu'as-tu apporté à la recherche participative CIPES ?
 - Que t'a apporté ta participation à la recherche participative CIPES ?
-

Patricia Viardot est une militante Quart Monde qui vit à Dijon.

Elle a participé pendant 6 ans à la recherche participative CIPES (Choisir l'inclusion pour éviter la ségrégation). Cela signifie qu'elle a fait des observations dans des classes, participé à des journées de travail thématiques du groupe des militant·es (8 personnes), présenté les résultats de ce travail aux enseignant·es et chercheur·es lors des rencontres communes. Elle a aussi rédigé un texte sur toute cette expérience, qui figure dans le rapport de la recherche : <https://experimentation-cipes-ecoles.fr/2025/10/28/ecole-et-grande-pauvrete-lutter-contre-les-discriminations/>

Elle a lu son texte le 24 janvier 2026, à l'Institut de France, lors de la restitution de la recherche participative CIPES.

Dans cette capsule, elle répond aux deux questions que nous lui avons posées :

- Qu'as-tu apporté à la recherche participative CIPES ?
 - Que t'a apporté ta participation à la recherche participative CIPES ?
-

Franck Lenfant est un militant Quart Monde qui vit à Nogent le Rotrou.

Il a participé pendant 6 ans à la recherche participative CIPES (Choisir l'inclusion pour éviter la ségrégation). Cela signifie qu'il a fait des observations dans des classes, participé à des journées de travail thématiques du groupe des militant·es (8 personnes), présenté les résultats de ce travail aux enseignant·es et chercheur·es lors des rencontres communes. Il a aussi rédigé un texte sur toute cette expérience, qui figure dans le rapport de la recherche : <https://experimentation-cipes-ecoles.fr/2025/10/28/ecole-et-grande-pauvrete-lutter-contre-les-discriminations/>

Il a lu son texte le 24 janvier 2026, à l'Institut de France, lors de la restitution de la recherche participative CIPES.

Dans cette capsule, il répond aux deux questions que nous lui avons posées :

- Qu'as-tu apporté à la recherche participative CIPES ?
- Que t'a apporté ta participation à la recherche participative CIPES ?

Qu'est-ce qu'une recherche participative ?

Lors de la dernière rencontre commune organisée en Juin 2025 à Montreuil pour faire le bilan de cette recherche, nous avons demandé à **Bruno Tardieu** (volontaire permanent ATD Quart Monde attaché au centre de recherche d'ATD Quart Monde) de nous expliquer ce qu'est une recherche participative et pourquoi ATD Quart Monde s'engage résolument dans ce type de recherche.

Capsule 8 minutes « 6ans de recherche participative CIPES »

Pour introduire la journée de restitution qui s'est déroulée à l'Institut de France dans la grande salle des séances de l'Académie des Sciences le 26 janvier 2026, cette capsule propose un résumé des actions et activités qui ont permis de mener à bien cette recherche participative.

Depuis les observations menées dans les classes (ici, à l'école élémentaire Bourgogne à Besançon), aux travaux du groupe des militant·es Quart Monde, aux rencontres communes qui réunissaient enseignant·es, chercheur·es, militant·es Quart Monde et équipe de coordination, chacun de ces temps de réunion démarrant par une activité artistique.

Capsule 24 Janvier 2026. « Une journée de restitution de la recherche »

Après les 6 années de travaux de cette recherche participative CIPES, une journée de restitution s'est déroulée à l'Institut de France (Académie des sciences) le 26 janvier 2026.

Elle a été l'occasion de donner la parole aux participant·es de la recherche (enseignant·es, chercheur·es et militant·es Quart Monde) pour partager leur expérience et présenter les principales préconisations qui découlent de ces travaux.

Deux tables rondes ont permis de revenir en particulier sur deux thématiques

- Les relations école/familles : Animée par Michelle Olivier, équipe de coordination CIPES, avec Julia Dupraz, enseignante à Oyonnax ; Catherine Hurtig-Delattre, accompagnatrice CIPES ; Franck Lenfant, militant Quart Monde ; Nathalie Maire, enseignante à Lyon et Pascale Mermet-Lavy, formatrice AGSAS.

- Exclusion vs bien-être de l'élève, Animée par Christine Campoli, équipe de coordination CIPES, avec Charline OUATTARA enseignante à Mons-en-Barœul ; Rose Join-Lambert, formatrice AGSAS ; Lucie Mougenot, professeure des universités en Sciences de l'éducation UPJV ; Béatrice Mouton, militante Quart Monde et Marielle Nzondo, enseignante à Villeurbanne

La parole a également été donnée à plusieurs personnalités :

- **Etienne Ghys**, secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences
- **Pierre Léna**, astrophysicien, Académie des sciences
- **Jean-Paul Delahaye**, inspecteur général honoraire de l'Éducation nationale

- **Najat Vallaud-Belkacem**, ancienne ministre de l'Éducation nationale
- **Grégoire Borst**, directeur de recherche au LaPsyDÉ à la Sorbonne
- **Laure Saint-Raymond**, mathématicienne, Académie des sciences
- **Laurence De Cock**, historienne et chercheuse en Sciences de l'éducation
- Les militant·es Quart Monde, au fil de la journée, ont été invité·es à lire le texte que chacun·e avait rédigé lors d'un atelier d'écriture consacré à ce qu'elles et ils retenaient de cette expérience. : **Vincent Espejo, Murielle Gélín, Émilie Izla, Franck Lenfant, Béatrice Mouton, Georges Mouton, Jacqueline Steg, Patricia Viardot.**

Le rapport de cette recherche participative est téléchargeable ici : <https://experimentation-cipes-ecoles.fr/2025/10/28/ecole-et-grande-pauvrete-lutter-contre-les-discriminations/>

Il peut être commandé également en version papier :

<https://www.atd-quartmonde.fr/produit/ecole-et-grande-pauvrete-lutter-contre-les-discriminations-32/>

Un podcast de 4 épisodes

« École et pauvreté : le podcast qui lutte contre le déterminisme social »

Réalisé par Stéphanie Gallet Journaliste

Tout au long des quatre épisodes vous entendrez quelques-uns des 148 élèves avec lesquels les membres de l'équipe de coordination ont eu des entretiens, ainsi que les huit militant·es Quart Monde qui ont participé à toute la recherche.

Dans le premier épisode Franck Lenfant militant Quart Monde et Marie-Aleth Grard présidente honoraire d'ATD Quart Monde, parle de l'état des lieux et des débuts des travaux de recherche.

Dans le deuxième épisode, deux enseignantes, une chercheuse-accompagnatrice, une personne de l'AGSAS témoignent de leurs travaux dans cette recherche.

Dans le troisième épisode, Stéphanie Gallet s'entretient avec Najat Vallaud Belkacem ancienne ministre de l'éducation nationale et Laurence De Cock historienne et chercheuse en Sciences de l'éducation.

Dans le dernier épisode Michelle Olivier et Marie-Aleth Grard de l'équipe de coordination CIPES dialoguent avec Stéphanie Gallet sur les travaux accomplis et les questions qui subsistent.

Vous pouvez télécharger le podcast :

<https://nextcloud.atd-quartmonde.org/index.php/s/amxQf2ewKHBgoTG>